

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010101121010900493
Kierunek studiów Budownictwo I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: angielski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 60 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Małgorzata Bączyńska email: malgorzata.baczynska@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu: 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. student powinien opanować słownictwo techniczne związane z materiałami budowlanymi, np. beton, beton zbrojony, kamień, drewno, cement. - [-] 2. student powinien opanować słownictwo techniczne związane z konstrukcjami budowlanymi ? słupowo-ryglowa, łukowa, kopuła, sklepienie. - [-] 3. student powinien opanować słownictwo techniczne związane ze szlakami komunikacyjnymi ? drogi - [-] 4. student powinien opanować słownictwo techniczne związane z nowoczesnymi okładzinami - [-] 5. student powinien opanować słownictwo techniczne związane z nowymi technologiami i osiągnięciami z dziedziny budownictwa w oparciu o artykuł z piśmiennictwa fachowego/popularno naukowego - [-] 6. student powinien opanować słownictwo techniczne związane z materiałami budowlanymi ? metale - [-]		
Umiejętności: 1. student potrafi wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06] 2. student potrafi wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06] 3. student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06]		

Kompetencje społeczne:
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [T1A_K01 T1A_K04 T1A_K06]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A_K01 T1A_K04 T1A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> - Materiały budowlane, ich związek z okresem dziejów i miejscem występowania. - Konstrukcje budowlane typu słupowo-ryglowe, łukowa, kopuła, sklepienie. - Zagadnienia związane z betonem, jego składnikami, testowaniem wytrzymałości i sprzętem potrzebnym do jego transportu i wylewania. - Projektowanie dróg. - Typy i rodzaje nawierzchni dróg. - Metale, stopy metali, obróbka cieplna metali. - Opisywanie diagramów. - Matematyka i geometria. - Prezentacje. 	

Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eliza Romaniuk. 2005. ?Reader Friendly Civil Engineering?. 2. Anna Ewy, Anna Jarczyk, Marta Sieńko. 2014, ?English for Building Materials Engineering?. 3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels. 2012. ?Construction. Buildings?. 4. Kotula I., Stadnicka J. 2013. ?How to build a house. A construction English Reader?. 5. Iwona Seta-Dąbrowska, Bożena Stefanowicz. 2012. ?Vocabulary and Practice in Technical English?. 6. Ilona Wojewódzka-Olszówka. 2004. ?Architecture in English?. 7. Keith Harding& Liz Taylor. 2005. ?International Express?. 8. Bodo Hanf. 2001. ?Angielski w technice?. 9. M. Grzegozek, I. Starmach. 2004. ?English for Environmental Engineering?. 10. Richard Harwood and Ian Lodge. 2014. ?Chemistry?. 11. Virginia Evans. 2015. ?Career Paths. Construction II. Roads and Highways?. 12. Artykuł z piśmiennictwa fachowego 	

Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eliza Romaniuk, Joanna Wrana. 2007. ?Modern Wonders of Civil Engineering?. 2. Aleksander Kubot, Weronika Maćków. 2015. ?Mathematics and graphs ? vocabulary practice for academic English studies?. 	

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2